## LICEO MILITAR "GENERAL ARTIGAS" - 30 de enero de 2013.

## <u>Ingreso a 4º año</u> Prueba de Idioma Español y Literatura

## HERMANN HESSE - LA LEYENDA CHINA

Esto se cuenta acerca de Meng Hsie. Cuando supo que últimamente los artistas jovenes se ejercitaban en colocarse cabeza abajo, decían que para ensayar una nueva visión, inmediatamente Meng Hsie practicó también este ejersicio. Y después de probarlo un rato declaró a sus discípulos:

- —Cuando me coloco cabeza abajo se me presenta el mundo bajo un aspecto nuevo y más hermoso. Esto se comentó, y los jóvenes artistas se ufanaban no poco de que el anciano maestro hubiese respaldado así sus experimentos. Se sabía que apenas hablaba, y que enseñaba a sus discípulos no mediante doctrinas sino con su simple presencia y su ejemplo. Por eso sus manifestaciones llamavan mucho la atención y se difundían por todas partes. Poco después de que aquellas palabras suyas hubiesen hecho las delicias de los innovadores y sorprendido e incluso indignado a muchos de los antiguos, se supo que había hablado otra vez. Contaban que había dicho:
- —Es bueno que el hombre tenga dos piernas, porque ponerse cabeza abajo no favorese la salud. Además, cuando se incorpora el que estuvo cabeza abajo el mundo se le representa doblemente más hermoso que antes. Estas palabras del maestro escandalizaron a los jóvenes antipodistas, que se sintieron traicionados o burlados, y también a los mandarines.
- —Tal día dice Meng Hsie tal cosa, y al día siguiente dice lo contrario comentaban los mandarines—. Es imposible que ambas sean verdaderas. ¿Quién ace caso del anciano cuando le flaquea el entendimiento? Algunos fueron a contarle al maestro lo que decían de él tanto los innovadores como los mandarines. Él se limitó a reír. Y como sus seguidores le demandaran una explicación, dijo:
- —La realidad existe, pequeños míos, y ésa es incontrovertible. Verdades, en cambio, es decir, opiniones acerca de la realidad expresadas mediante palabras, hay muchas, y todas ellas son tan verdaderas como falzas. Y por mucho que insistieron, los discípulos no consiguieron sacarle una palabra más.

1- ¿De qué trata la leyenda?
2- ¿Quiénes son los personajes de la misma?
3- ¿Quién es el protagonista y qué es incuestionable para él?
4- ¿Qué significa "Antipodista"?
a) raros
b) opuestos
c) semejantes
5- Escriba a qué se refiere la frase "cuando se incorpora el que estuvo cabeza abajo el mundo se le representa doblemente más hermoso que antes."  6- Identifique en el texto una metáfora, una comparación, una
personificación.
7- ¿Cuál de estos verbos es compuesto?
Decían
hubiese respaldado
se ufanaban
8- Reconozca en el texto: cinco <b>sustantivos</b> , cinco <b>adjetivos</b> y cinco <b>verbos</b>

conjugados.

9- El texto dado es:  Lírico Informativo Leyenda Narrativo Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto d) Estilo Periodístico
Lírico Informativo Leyenda Narrativo Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto
Lírico Informativo Leyenda Narrativo Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto
Informativo Leyenda Narrativo Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto
Leyenda Narrativo Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto
Narrativo Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto
Dramático  10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:  a) Estilo Directo b) Estilo Descriptivo c) Estilo Indirecto
<ul> <li>10- El fragmento "—Es bueno que el hombre tenga dos piernas" es:</li> <li>a) Estilo Directo</li> <li>b) Estilo Descriptivo</li> <li>c) Estilo Indirecto</li> </ul>
<ul><li>a) Estilo Directo</li><li>b) Estilo Descriptivo</li><li>c) Estilo Indirecto</li></ul>
<ul><li>b) Estilo Descriptivo</li><li>c) Estilo Indirecto</li></ul>
c) Estilo Indirecto
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
d) Estilo Periodístico
10- Al mencionar "Cuando me coloco cabeza abajo se me presenta el mundo bajo un aspecto nuevo y más hermoso." ¿Qué recurso literario es?
a) Personificación
b) Imagen
c) Metáfora
d) Sinécdoque
11- La siguiente cita "Estas palabras del maestro escandalizaron a los jóvenes antipodistas, que se sintieron traicionados o burlados" Se puede calificar como:
a) Subjetiva
b) Relativa
c) Objetiva
d) Informativa
12- Reconozca los seis errores ortográficos del texto y escriba las palabras
como corresponde.

**Redacción**: La opiniones pueden ser verdaderas como falsas (Máximo 150 palabras)